מהדורה למורה – תדמית מול מציאות

- מטרה: להבחין בין מה שהכיתה דמיינה לבין מה שהתברר
- זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/pe-tadmit.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לחבר לשיחה על תדמית ברשתות ובחיי בית הספר.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	תדמית	החבר הוא העשיר מכולם., ביתו של החבר מלכותי., לחבר יש משרתת פרטית.
	מציאות	החבר עני ומתבייש בעוניו., "המשרתת" היא אמו., אמו חולה ועייפה.
חלק ב׳	1	ב – הכיתה דמיינה זאת
חלק ג׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תדמית מול מציאות – דף תרגול

מיינו כל משפט: האם זו התדמית (מה שחשבו) או המציאות (מה שהיה באמת)?

בנק מילים – אפשר להיעזר

רב־מלאך | תדמית | בוז | בושה | עוני | משרתת | אמא | חנות
חרטה | יתום | צמה | סוד

חלק א' – מיון

"המשרתת" היא אמו. | ביתו של החבר מלכותי. | לחבר יש משרתת פרטית.
אמו חולה ועייפה. | החבר הוא העשיר מכולם. | החבר עני ומתבייש בעוניו.

תדמית	מציאות

חלק ב' – שתי טענות

1. מי אמר שהחבר עשיר?

א) החבר ב) הכיתה דמיינה זאת

חלק ג' – כתיבה

כתבו על מקרה (מהחיים, מסרט או מספר) שבו מישהו נראה אחרת ממה שהוא באמת.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐