מהדורה למורה – תדמית מול מציאות

- מטרה: להבחין בין מה שהכיתה דמיינה לבין מה שהתברר
- זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: עולים · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/pe-tadmit.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לחבר לשיחה על תדמית ברשתות ובחיי בית הספר.
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	תדמית	החבר הוא העשיר מכולם., ביתו של החבר מלכותי., לחבר יש משרתת פרטית.
	מציאות	החבר עני ומתבייש בעוניו., "המשרתת" היא אמו., אמו חולה ועייפה.
חלק ב׳	1	החבר אמר שהיא משרתת; היא לקחה את הילקוט כמו משרתת.
	2	החבר לא אמר שהוא עשיר – הכיתה דמיינה; האם באמת "שירתה" את בנה באהבה.
חלק ג׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תדמית מול מציאות – דף תרגול

מיינו כל משפט: האם זו התדמית (מה שחשבו) או המציאות (מה שהיה באמת)?

מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
משרתת		אישה שעובדת בבית של משפחה עשירה
שוליה		עובד צעיר שלומד מקצוע אצל בעל עסק
יתום		ילד שאביו או אמו (או שניהם) מתו

חלק א׳ – מיון

"המשרתת" היא אמו. **החבר עני ומתבייש בעוניו.** **לחבר יש משרתת פרטית.**
החבר הוא העשיר מכולם. **אמו חולה ועייפה.** **ביתו של החבר מלכותי.**

תדמית	מציאות

חלק ב׳ – שתי טענות

1. טענה 1: "הם העמידו פנים". כתבו ראיה אחת.

_____

_____

2. טענה 2: "לא הייתה כאן העמדת פנים". כתבו ראיה אחת.

_____

_____

חלק ג' – כתיבה

כתבו על מקרה (מהחיים, מסרט או מספר) שבו מישהו נראה אחרת ממה שהוא באמת.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐