מהדורה למורה – תדמית מול מציאות

- מטרה: להבחין בין מה שהכיתה דמיינה לבין מה שהתברר
- זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/pe-tadmit.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לחבר לשיחה על תדמית ברשתות ובחיי בית הספר.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	תדמית	החבר הוא העשיר מכולם., ביתו של החבר מלכותי., לחבר יש משרתת פרטית., החבר יהיר כי הכול בא לו בקלות., גם הגורל מפנק אותו.
	מציאות	החבר עני ומתבייש בעוניו., "המשרתת" היא אמו., אמו חולה ועייפה., הוא יתום מאב., הוא יעבוד כשוליה בחנות.
חלק ב׳	1	החבר אמר שהיא משרתת; היא לקחה את הילקוט כמו משרתת.
	2	החבר לא אמר שהוא עשיר – הכיתה דמיינה; האם באמת "שירתה" את בנה באהבה.
חלק ג׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תדמית מול מציאות – דף תרגול

מיינו כל משפט: האם זו התדמית (מה שחשבו) או המציאות (מה שהיה באמת)?

חלק א׳ – מיון

הוא יעבוד כשוליה בחנות. **החבר הוא העשיר מכולם.** **הוא יתום מאב.**
אמו חולה ועייפה. **החבר עני ומתבייש בעוניו.** **גם הגורל מפנק אותו.**
ביתו של החבר מלכותי. **"המשרתת" היא אמו.** **לחבר יש משרתת פרטית.**
החבר יהיר כי הכול בא לו בקלות.

תדמית	מציאות

חלק ב׳ – שתי טענות

1. טענה 1: "הם העמידו פנים". כתבו ראיה אחת.

2. טענה 2: "לא הייתה כאן העמדת פנים". כתבו ראיה אחת.

חלק ג' – כתיבה

כתבו על מקרה (מהחיים, מסרט או מספר) שבו מישהו נראה אחרת ממה שהוא באמת.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐