מהדורה למורה – תכונות הדמויות

- מטרה: לאפיין את הדמויות על פי מעשים, דיבור ותיאור
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/pe-tchunot.html

הנחיות להפעלה

- אפשר להרחיב לדיון: איזו דמות משתנה במהלך הסיפור?
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	המספר	הראשון בכיתה, מתמלא גאווה מקרבה לחבר
	החבר	יפה־תואר ומבריק, מתבייש בעוני, מגן על עצמו בהתקפה
	האם	מסורה לבנה, עייפה וחולה
	בני הכיתה	מגיבים בבוז
חלק ב׳	1	ה – "הראשון בכיתה הייתי אני"
	2	ג – גאה כשהחבר קורא לו בשמו הפרטי

חלק	#	תשובה
	3	א – שיער זהב, אינטליגנציה צלולה
	4	ד – מציג את אמו כמשרתת
	5	ב – קורא למספר "חרשן"
	6	ו – לוקחת את הילקוט במסירות
חלק ג׳	1	א – המספר
חלק ד׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תכונות הדמויות – דף תרגול

מיינו את התכונות לפי הדמויות, והוסיפו ראיה מהסיפור.

בנק מילים – אפשר להיעזר

רב־מלאך | תדמית | בוז | בושה | עוני | משרתת | אמא | חנות
חרטה | יתום | צמה | סוד

חלק א׳ – מיון תכונות

מסורה לבנה | מגן על עצמו בהתקפה | עייפה וחולה | מגיבים בבוז
יפה־תואר ומבריק | מתמלא גאווה מקרבה לחבר | הראשון בכיתה
מתבייש בעוני

המספר	החבר	האם	בני הכיתה

חלק ב׳ – ראיה מהסיפור

#		אות	
1	הראשון בכיתה	____	א. שיער זהב, אינטליגנציה צלולה
2	מתמלא גאווה מקרבה לחבר	____	ב. קורא למספר "חרשן"

#		אות	
3	יפה־תואר ומבריק	____	ג. גאה כשהחבר קורא לו בשמו הפרטי
4	מתבייש בעוני	____	ד. מציג את אמו כמשרתת
5	מגן על עצמו בהתקפה	____	ה. "הראשון בכיתה הייתי אני"
6	מסורה לבנה	____	ו. לוקחת את הילקוט במסירות

חלק ג׳ – שאלות

1. מי משתנה הכי הרבה?

א) המספר ב) הדוד

חלק ד׳ – כתיבה

כתבו פסקת אפיון קצרה של האם ("המשרתת"): שתי תכונות + ראיה לכל אחת.

- תכונה + "כי..." + פרט מהסיפור

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐
