מהדורה למורה – תכונות הדמויות

- מטרה: לאפיין את הדמויות על פי מעשים, דיבור ותיאור
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: עולים · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/pe-tchunot.html

הנחיות להפעלה

- אפשר להרחיב לדיון: איזו דמות משתנה במהלך הסיפור?
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	המספר	הראשון בכיתה, מתחרט שנים אחר כך
	החבר	יפה־תואר ומבריק, מתבייש בעוני
	האם	מסורה לבנה, עייפה וחולה
	בני הכיתה	בונים תדמית מדמיון, מגיבים בבוז
חלק ב׳	1	א – "הראשון בכיתה הייתי אני"
	2	ה – "הייתי מוכן לשבת במקומו"
	3	ו – שיער זהב, אינטליגנציה צלולה
	4	ג – מציג את אמו כמשרתת
	5	ב – לוקחת את הילקוט במסירות
	6	ד – לחיים חיוורות, עפעפיים רפויים
חלק ג׳	1	א – המספר
	2	יפה, חכם, מתבייש, עני, פגוע…
חלק ד׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תכונות הדמויות – דף תרגול

מיינו את התכונות לפי הדמויות, והוסיפו ראיה מהסיפור.

מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
משרתת		אישה שעובדת בבית של משפחה עשירה
כנועה		צייתנית, מקבלת בלי להתנגד
בוז		זלזול חזק במישהו
יתום		ילד שאביו או אמו (או שניהם) מתו

חלק א׳ – מיון תכונות

הראשון בכיתה · **עייפה וחולה** · **מתבייש בעוני** · **בונים תדמית מדמיון**

יפה־תואר ומבריק · **מתחרט שנים אחר כך** · **מגיבים בבוז** · **מסורה לבנה**

המספר	החבר	האם	בני הכיתה

חלק ב׳ – ראיה מהסיפור

#		אות	
1	הראשון בכיתה	____	א. "הראשון בכיתה הייתי אני"
2	מתחרט שנים אחר כך	____	ב. לוקחת את הילקוט במסירות
3	יפה־תואר ומבריק	____	ג. מציג את אמו כמשרתת
4	מתבייש בעוני	____	ד. לחיים חיוורות, עפעפיים רפויים
5	מסורה לבנה	____	ה. "הייתי מוכן לשבת במקומו"

#		אות	
6	עייפה וחולה	____	ו. שיער זהב, אינטליגנציה צלולה

חלק ג' – שאלות

1. מי משתנה הכי הרבה?

א) המספר ב) הדוד ג) בני הכיתה

2. כתבו 2 תכונות של החבר.

חלק ד' – כתיבה

כתבו פסקת אפיון קצרה של האם ("המשרתת"): שתי תכונות + ראיה לכל אחת.

- תכונה + "כי..." + פרט מהסיפור

✂️

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐